









# 'Delen is broodnodig!' binnen het leerplan 'Zin in leren! Zin in leven!'

Het project biedt ook heel wat linken met het leerplan 'Zin in leren! Zin in leven!'. Hieronder vind je een overzicht per thema:





## Thema 1: Delen is broodnodig







Met dit thema kan je werken aan onderstaande generieke doelen. Selecteer zelf jouw focusdoelen uit de lijst:

-  SErv1 Zich engageren in relaties, daar deugd aan hebben en zich daarover uitdrukken.
-  SEgb1 Gevoelens en behoeften bij zichzelf en anderen beleven, aanvaarden, herkennen en in taal uitdrukken.
-  IKlg2 De eigen levensbeschouwelijke en spirituele kijk verruimen door in ontmoeting en dialoog te treden met anderen.
-  IKwn1 Gevoelig zijn voor wat zinvol, goed, schoon, waardevol ... is voor zichzelf én voor anderen. Een persoonlijk geweten ontwikkelen.
-  TOtg4 Mondeling en schriftelijk willen en durven communiceren en het nut daarvan inzien.
-  TOMn3 Actief deelnemen aan een gesprek.
-  TOSn1 Een schriftelijke boodschap verwerken.
-  RKve1 Contact maken met de eigen binnenkant en zich van daaruit laten inspireren voor de keuzes die je maakt. Verschillende vormen van verstillig, meditatie, (christelijk) gebed en bezinning ontdekken.

## Thema 2: Broederlijk delen is broodnodig












Met dit thema kan je werken aan onderstaande generieke doelen. Selecteer zelf jouw focusdoelen uit de lijst:

-  SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel.
-  SEiv3 In het eigen gedrag rekening houden met de gevoelens en de behoeften van anderen zonder zichzelf te verliezen.
-  IVzv4 Specifieke strategieën inzetten om vragen, opdrachten, uitdagingen en problemen efficiënt aan te pakken.
-  IVds1 De complexiteit van gebeurtenissen in de wereld ervaren, vaststellen en uitdrukken welke de gevolgen ervan zijn hier en elders, nu en later.

-  IVds3 Bijdragen aan een zinvolle samenleving waar een plaats is voor iedereen en respectvol omgaan met en zorgen voor de kwetsbare ander.
-  OWsa1 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen.
-  OWsa2 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen in hun levensonderhoud voorzien.
-  OWsa5 De ongelijke verdeling van welvaart en het onderscheid tussen welvaart en welzijn onderzoeken en illustreren en solidariteit waarderen.
-  OWna3 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen voor hun levensbehoeften sterk afhankelijk zijn van de natuur.
-  RKve3 Zich gedragen weten door, verbonden voelen met en aangesproken door gemeenschappen dichtbij en veraf. Ontdekken hoe mensen (geloofs)gemeenschappen vormen.






## Thema 3: De wereld delen is broodnodig

Met dit thema kan je werken aan onderstaande generieke doelen. Selecteer zelf jouw focusdoelen uit de lijst:

-  SEgb3 Zoeken naar mogelijkheden om, in respect voor zichzelf en de ander, aan eigen behoeften en die van anderen tegemoet te komen.
-  IKwn2 Gewetensvol en verantwoord handelen.
-  IKvk4 Situaties die als moeilijk ervaren worden en frustraties ombuigen door te zoeken naar mogelijkheden om er bevrijdend mee om te gaan.
-  IVoc1 Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren.
-  IVoz2 Creatief denken en daarbij nieuwe paden durven bewandelen.
-  IVds2 Beseffen dat wat we hier en nu doen gevolgen heeft voor later en voor anderen elders op de wereld.
-  IVds4 Zorgzaam omgaan met de schepping, zich inzetten voor een leefbare planeet.
-  IVds5 Bewust omgaan met consumeren.
-  OWru3 De aarde waarderen als een plaats om te leven en dit uitdrukken; levenswijzen hier en elders met elkaar vergelijken.
-  OWna7 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen de natuur en het milieu zowel op een positieve als negatieve wijze beïnvloeden.
-  RKgk1 Zich aangesproken weten om goed te doen. Gewetensvol in het leven staan en zich daarbij mogelijk laten inspireren door mensen die God ontdekken in de kwetsbare ander.

## Lied: Delen doet goed!

Met dit lied kan je werken aan onderstaande generieke doelen. Selecteer zelf jouw focusdoelen uit de lijst:

- 
- |   |       |   |
|---|-------|---|
|  | MUgr4 | Overall muzische mogelijkheden zien en benutten |
|---|-------|---|
- 
- |   |       |   |
|---|-------|---|
|  | MUva1 | Tot kwaliteitsvol muzisch samenspel komen |
|---|-------|---|
- 
- |   |       |   |
|---|-------|---|
|  | MUva3 | De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen |
|---|-------|---|
- 
- |   |       |  |
|---|-------|--|
|  | SErv4 | Bewust sociale rollen opnemen die zowel het individueel als het groepsbelang ten goede komen in diverse situaties en contexten |
|---|-------|--|
- 
- |   |       |  |
|---|-------|--|
|  | MZzo1 | Gericht en intens waarnemen met de zintuigen |
|---|-------|--|
-