

ANIMATOR

Competentie 1: Kinderen en jongeren begeleiden

| | | | |
|--|--|--|---|
| Kinderen en jongeren begeleiden | Kinderen en jongeren begeleiden | Kinderen en jongeren begeleiden | Kinderen en jongeren begeleiden |
| Je past je manier van communiceren aan de kinderen en jongeren aan | Je weet wat de kinderen en jongeren kunnen en kennen en je houdt daar rekening mee | Je hebt aandacht voor elk kind of elke jongere en hun plaats in de groep | Je kent de leefwereld van de kinderen en jongeren, je kent hun interesses en speelt daarop in |

Competentie 2: Activiteiten organiseren

| | | |
|---|---|--|
| Activiteiten organiseren | Activiteiten organiseren | Activiteiten organiseren |
| Je zet ideeën om in concrete activiteiten en treft alle voorbereidingen voor een goed verloop ervan | Je voert een geplande activiteit uit, ziet toe op een goed verloop ervan en stuurt bij waar nodig | Je geeft na afloop van een activiteit aan wat goed en slecht verlopen is en formuleert verbeterpunten voor een volgende activiteit |

Competentie 3: Over jezelf reflecteren als animator

| | |
|---|---|
| Over jezelf reflecteren als animator | Over jezelf reflecteren als animator |
| Je hebt inzicht in je sterke en zwakke punten in je rol als begeleiding van kinderen en jongeren en je gaat aan de slag met je verbeterpunten | Je hebt inzicht in je sterke en zwakke punten bij het organiseren van activiteiten en je gaat aan de slag met je verbeterpunten |

Competentie 4: De veiligheid van kinderen en jongeren waarborgen

| | | |
|--|---|---|
| De veiligheid van kinderen en jongeren waarborgen | De veiligheid van kinderen en jongeren waarborgen | De veiligheid van kinderen en jongeren waarborgen |
| Je creëert een veilige omgeving voor activiteiten door risico's in te schatten | Je handelt probleemoplossend in onveilige situaties | Je maakt de nodige afspraken, stelt grenzen en bewaakt ze |

Competentie 5: Respectvol handelen

| | | |
|---|--|--|
| Respectvol handelen | Respectvol handelen | Respectvol handelen |
| Je bent je bewust van je voorbeeldfunctie en handelt ernaar | Je benadert kinderen en jongeren gelijkwaardig met respect voor elk kind en elke jongere | Je gaat vertrouwelijk om met discrete informatie |

Competentie 6: Samenwerken

| | | |
|---|---|---|
| Samenwerken | Samenwerken | Samenwerken |
| Je werkt op een constructieve manier samen met anderen aan dezelfde taak of een gemeenschappelijk resultaat | Je staat open voor positieve en negatieve feedback en je gaat er constructief mee aan de slag | Je maakt afspraken en je houdt je eraan |

Competentie 7: Enthousiasmeren

| |
|--|
| Enthousiasmeren |
| Je doet de kinderen en jongeren door je eigen enthousiasme zin krijgen in een activiteit |

